



**Atelier sur le suivi,  
l'apprentissage et  
l'évaluation (SAE), Kigali, le  
2 mai 2003**

Levez-vous si vous...

Portez quelque chose  
de **bleu**





Levez-vous si vous...  
**êtes un participant  
d'Afrique de l'Ouest  
ou d'Afrique  
centrale**

# Levez-vous si vous...

êtes âgés de plus de 30 ans



Levez-vous si  
VOUS...

**êtes un participant  
d'Amérique latine**





Levez-vous si vous...

**avez pris une tasse de thé ce  
matin**

Levez-vous si vous...

**êtes un participant  
d'Asie**



**Vous aimez la glace**



**Levez-vous si vous...**

Levez-vous  
si vous...

**êtes un  
participant  
d'Europe de  
l'Est**





Levez-vous si vous...

**avez un ou plusieurs enfants**

Levez-vous si  
VOUS...

êtes un participant  
d'Afrique du Sud ou  
d'Afrique de l'Est





Levez-vous si  
VOUS...

**travaillez directement  
avec les coordinateurs  
focaux régionaux**

**Levez-vous si  
vous...**

**avez besoin de  
rendre compte de  
votre travail, que ce  
soit à des collègues  
ou à des bailleurs de  
fonds.**



# Collecte des résultats

**Qu'est-ce que c'est ?**

# L'histoire de la soupe de poisson

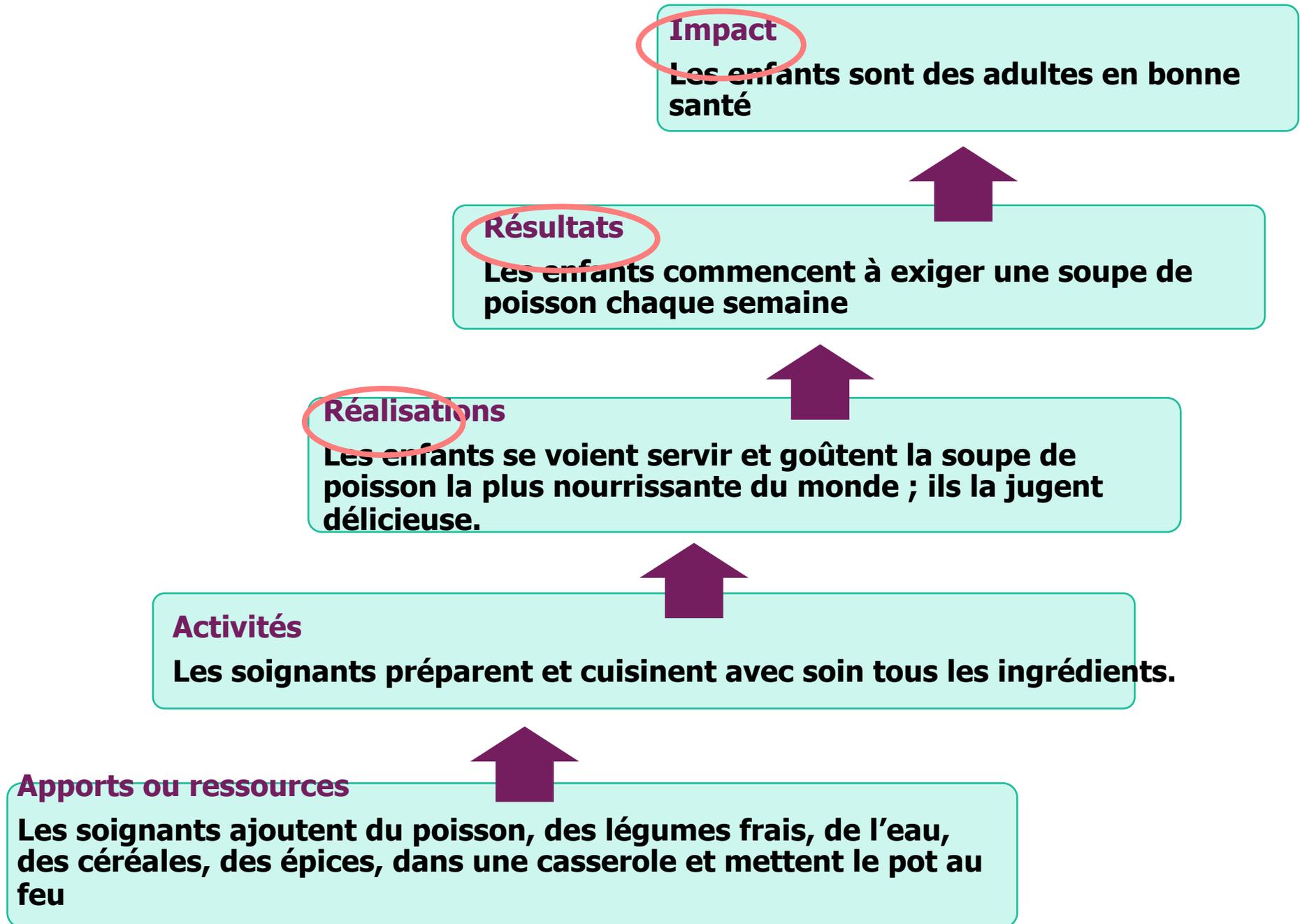
**Source: Ricardo Wilson-Grau  
Inspired by Monika Jetzin, Global  
Water Partnership, Hungary**

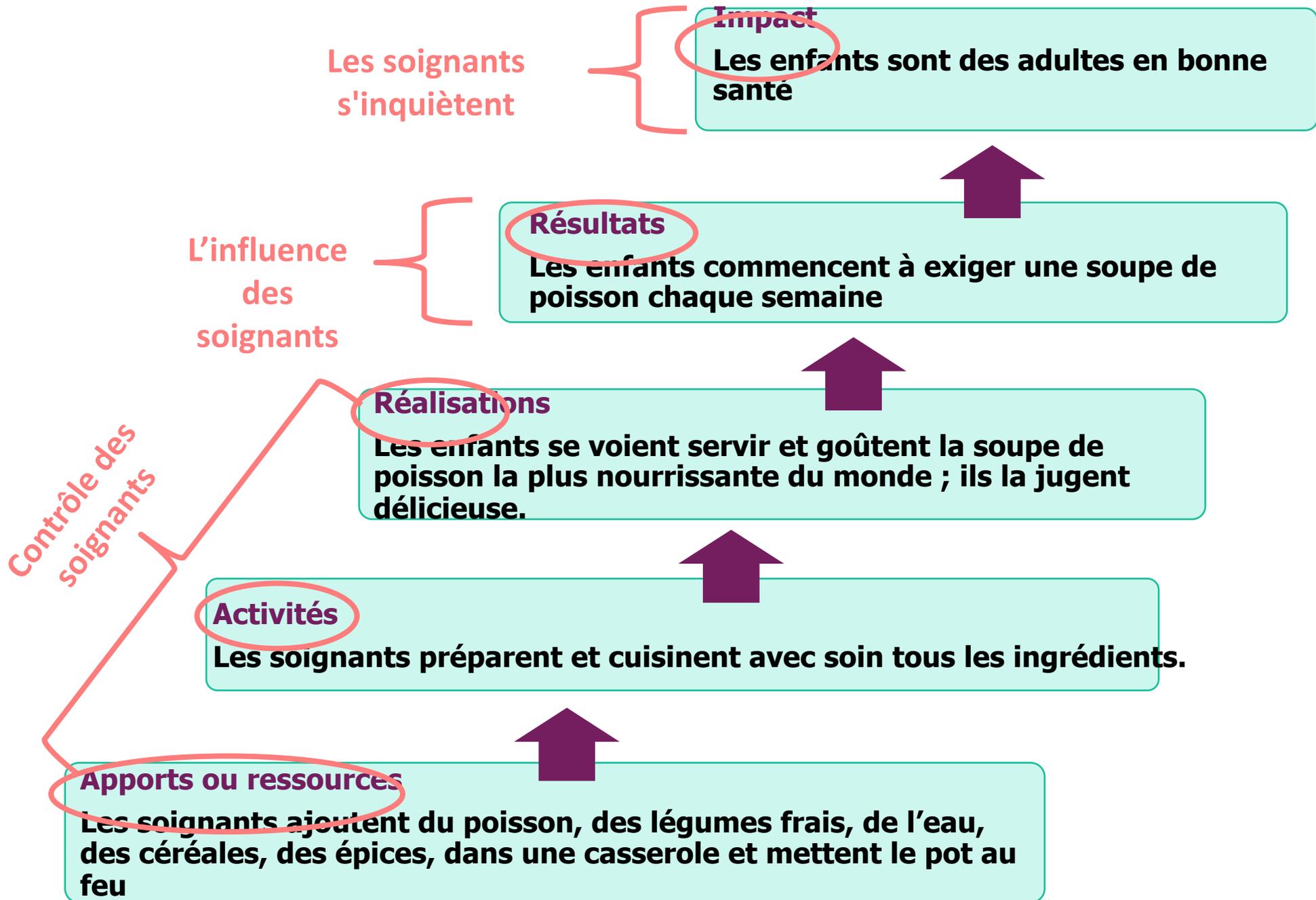


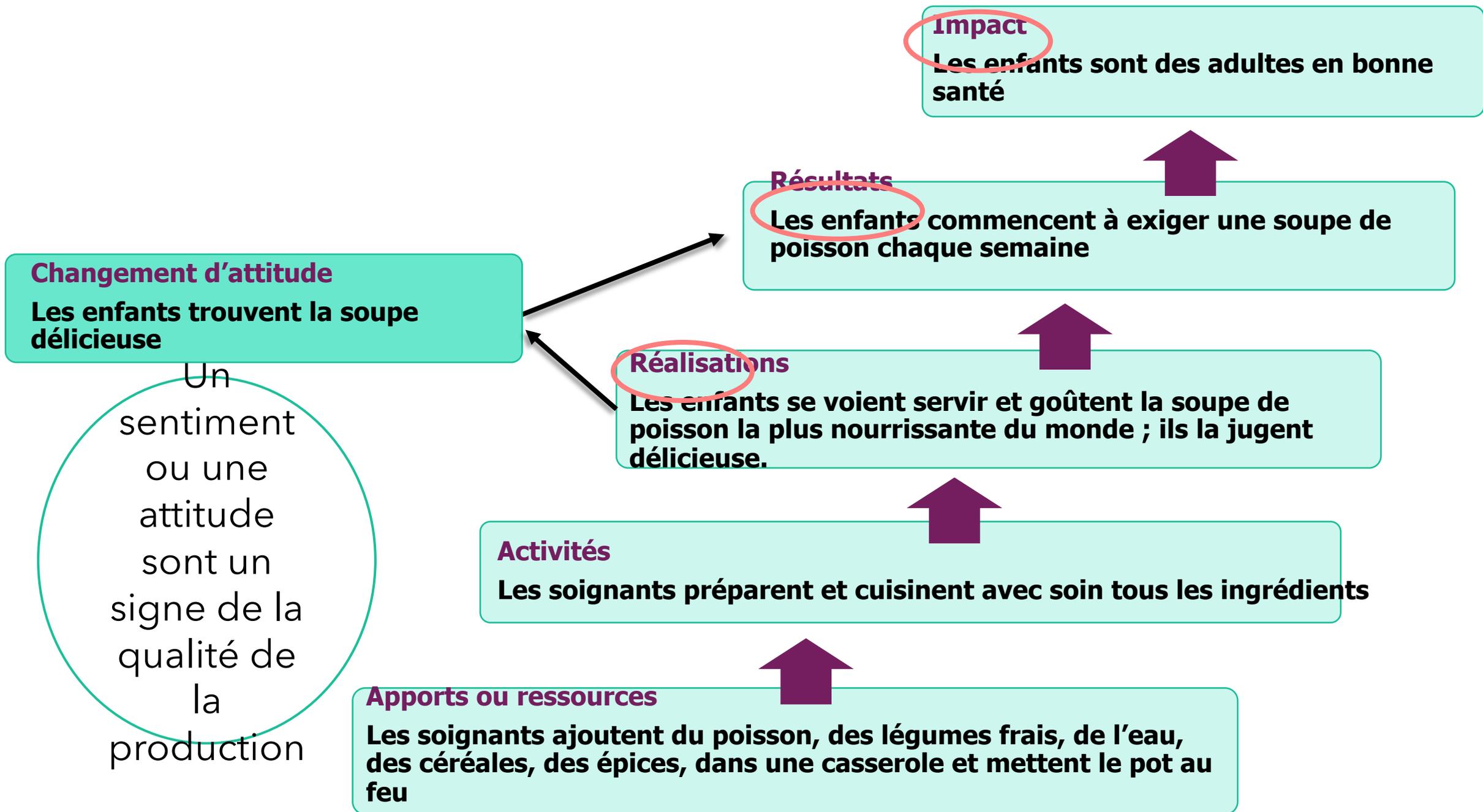


Cependant,  
commençons par  
une petite  
histoire...

**Q. Selon vous, en quoi ces trois types de résultats sont-ils différents ?**







## Résultats

Les vendeurs de poisson augmentent le prix en raison de l'augmentation de la demande

## Impact

Les enfants sont des adultes en bonne santé

## Résultat

Des voisins commencent à servir de la soupe de poisson à leurs enfants

## Résultat

La bibliothèque locale publie la soupe de poisson de l'arrière-grand-mère

## Résultat

Les enfants apprennent à cuisiner la soupe de poisson de l'arrière-grand-mère

## Résultat

Certains parents ou tuteurs demandent une recette

## Résultat

Les enfants commencent à réclamer une soupe de poisson chaque semaine

## Résultat

Les enfants invitent leurs amis à un dîner de soupe de poisson

## Changement d'attitude

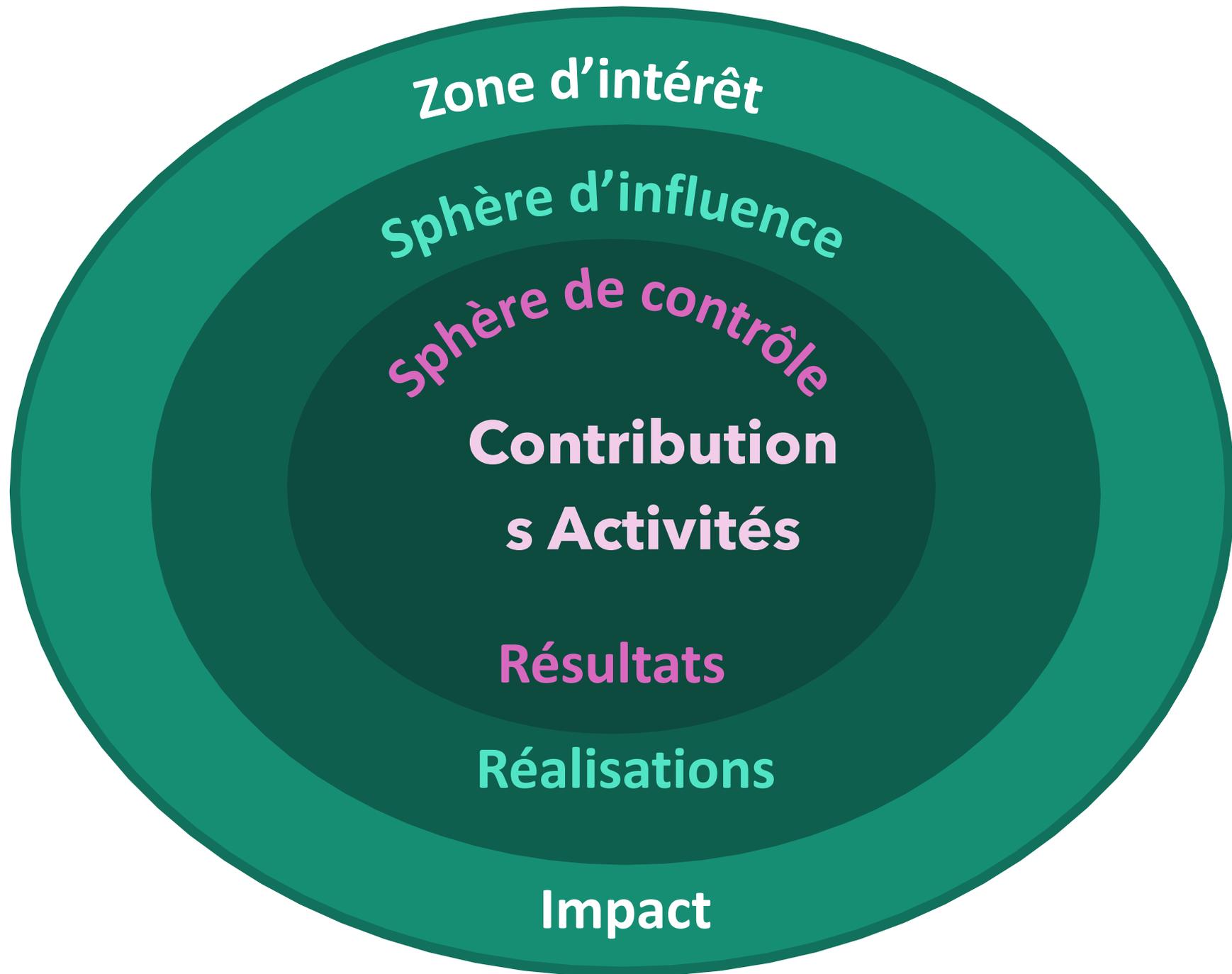
Les enfants trouvent la soupe délicieuse

## Résultat

Les enfants se voient servir et goûtent la soupe de poisson la plus nourrissante du monde ; ils la jugent délicieuse.

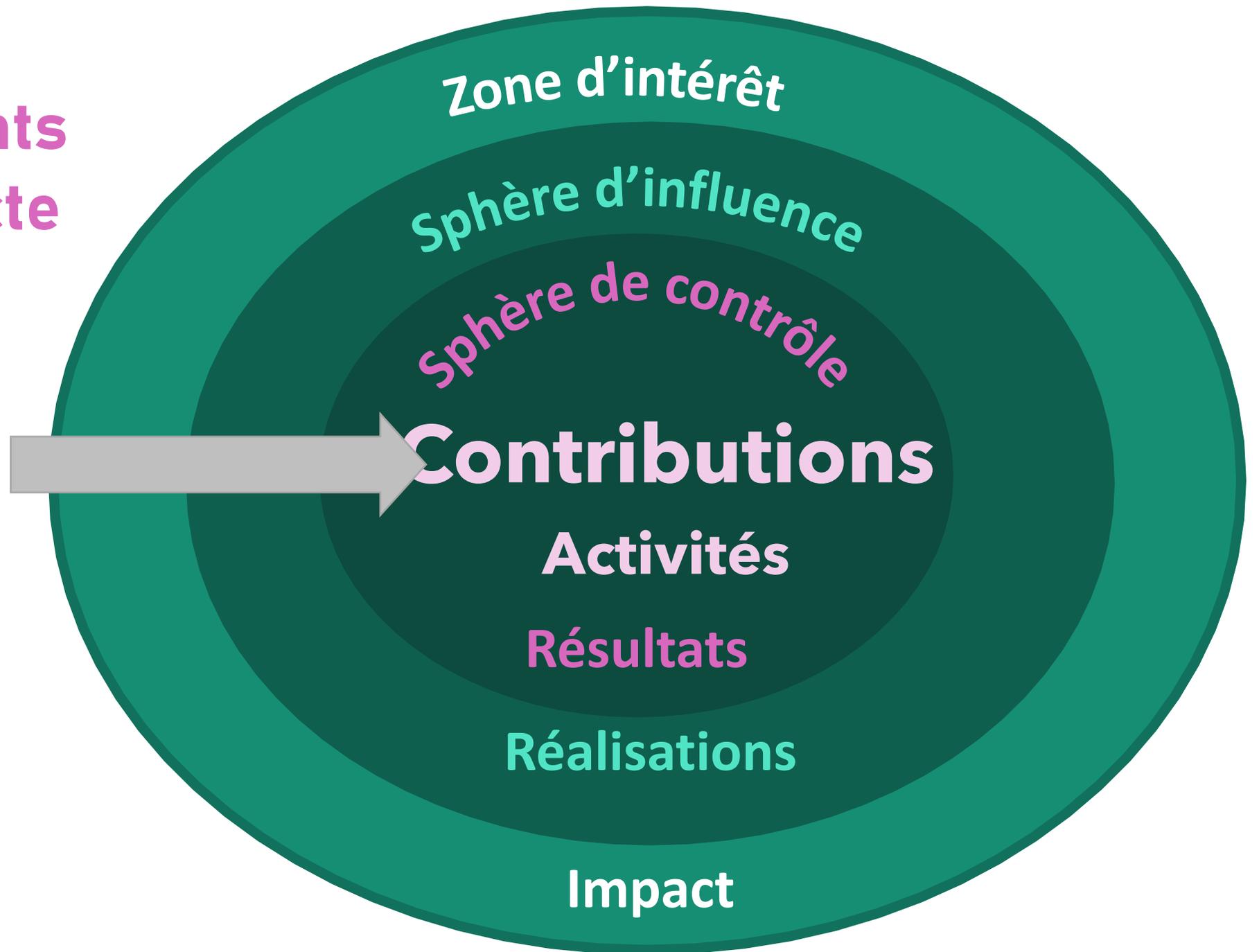


Les  
aboutisse  
ments  
dans la  
collecte  
des  
résultats



# Les aboutissements dans la collecte des résultats

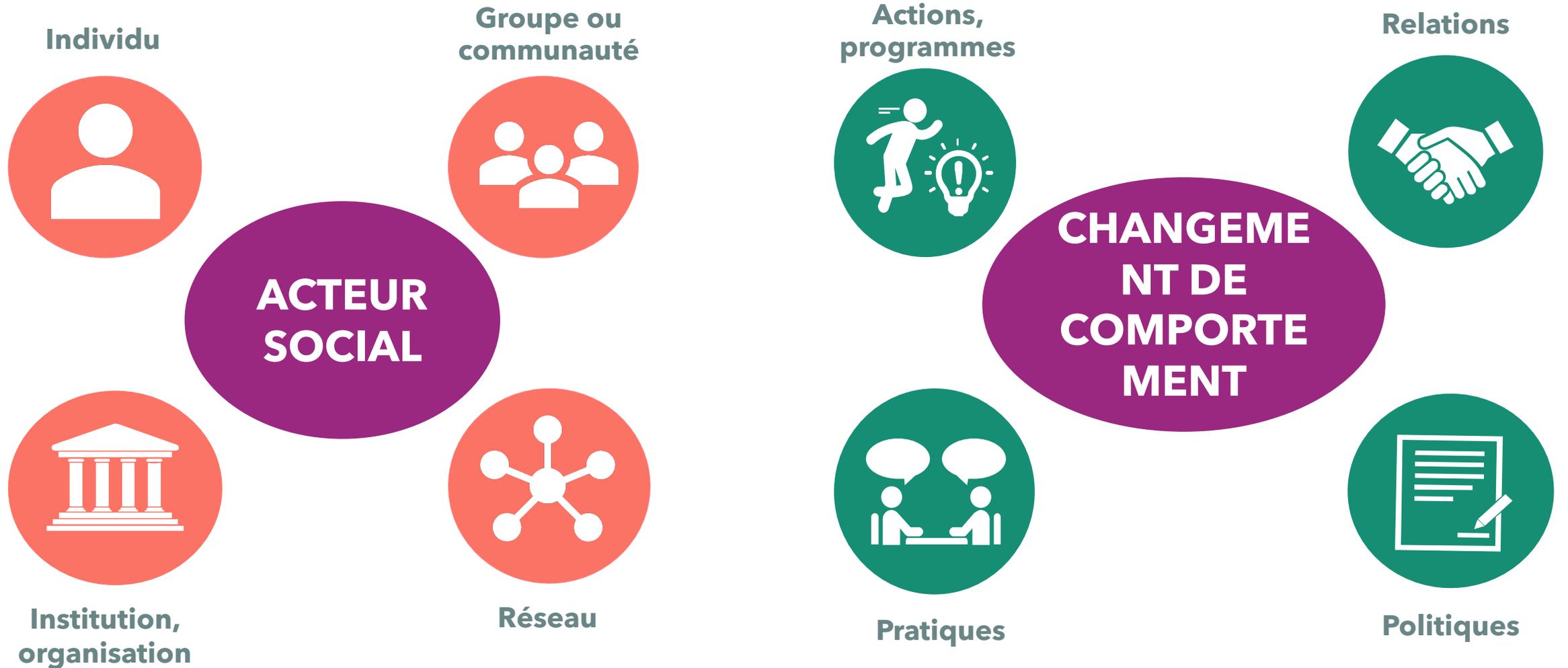
Votre activité (contribution) relève de votre sphère de contrôle



# Collecte des résultats

**Qu'est-ce qu'une réalisation ?**

# Le résultat est un changement dans le comportement d'un acteur social



# Exemple de description d'un résultat :

« En septembre 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, les autorités administratives du Sénégal, notamment le maire et le préfet, ont accompagné la délégation sénégalaise de la Confédération nationale des travailleurs du Sénégal (CNTS) pour rencontrer leurs camarades guinéens et les autorités douanières, la police et le service des frontières, et discuter du commerce informel transfrontalier ».

## Qui est l'acteur social ?



# Exemple de description d'un résultat :

« En septembre 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, les autorités administratives du Sénégal, notamment le maire et le préfet, ont accompagné la délégation sénégalaise de la Confédération nationale des travailleurs du Sénégal (CNTS) pour rencontrer leurs camarades guinéens et les autorités douanières, la police et le service des frontières, et discuter du commerce informel transfrontalier ».

**Qui est l'acteur social ?**



# Exemple de description d'un résultat :

« En septembre 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, les autorités administratives du Sénégal, notamment le maire et le préfet, ont accompagné la délégation sénégalaise de la Confédération nationale des travailleurs du Sénégal (CNTS) pour rencontrer leurs camarades guinéens et les autorités douanières, la police et le service des frontières, et discuter du commerce informel transfrontalier ».

**Quel est le changement de comportement ?**



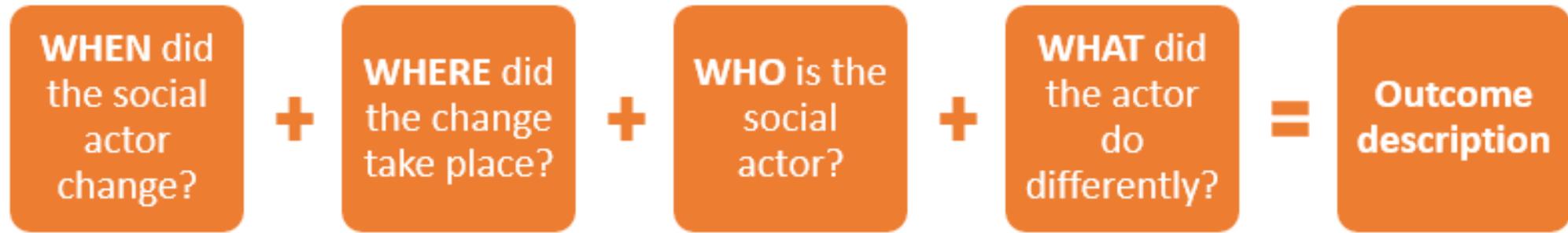
# Exemple de description d'un résultat :

« En septembre 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, les autorités administratives du Sénégal, notamment le maire et le préfet, ont accompagné la délégation sénégalaise de la Confédération nationale des travailleurs du Sénégal (CNTS) pour rencontrer leurs camarades guinéens et les autorités douanières, la police et le service des frontières, et discuter du commerce informel transfrontalier ».

**Quel est le changement de comportement ?**



# Comment décrire le résultat :



# Exemple de description d'un résultat :

« En septembre 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, les autorités administratives du Sénégal, notamment le maire et le préfet, ont accompagné la délégation sénégalaise de la Confédération nationale des travailleurs du Sénégal (CNTS) pour rencontrer leurs camarades guinéens et les autorités douanières, la police et le service des frontières, et discuter du commerce informel transfrontalier ».

**Quand le résultat s'est-il produit ? Où s'est-il produit ?**



# Exemple de description d'un résultat :

« En septembre 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, les autorités administratives du Sénégal, notamment le maire et le préfet, ont accompagné la délégation sénégalaise de la Confédération nationale des travailleurs du Sénégal (CNTS) pour rencontrer leurs camarades guinéens et les autorités douanières, la police et le service des frontières, et discuter du commerce informel transfrontalier ».

**Quand le résultat s'est-il produit ? Où s'est-il produit ?**



# Exemple de description d'un résultat :

« En septembre 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, les autorités administratives du Sénégal, notamment le maire et le préfet, ont accompagné la délégation sénégalaise de la Confédération nationale des travailleurs du Sénégal (CNTS) pour rencontrer leurs camarades guinéens et les autorités douanières, la police et le service des frontières, et discuter du commerce informel transfrontalier ».

**Quand le résultat s'est-il produit ?**

**Où s'est-il produit ?**



On peut parler de votre résultat lorsqu'il a été influencé par vos stratégies ou par vos activités



# Exemple de contribution aux résultats :

« En juillet 2021, dans la ville de Koundara, en Guinée, la Confédération Nationale des Travailleurs du Sénégal (CNTS) et la Confédération Nationale des Travailleurs de Guinée (CNTG), ont accepté de collaborer et de rencontrer les autorités administratives du Sénégal pour discuter des droits des vendeurs transfrontaliers informels.

**Existe-t-il un lien logique entre ce que les affiliés de la SNI ont fait pour influencer ce résultat ?**



# Comment décrire votre contribution :



# Collecte des résultats

## **Déclarer les résultats**

# Déclarations de résultats

---

## Description des résultats

Le changement opéré par un acteur social externe que vous avez influencé.

## Importance (du résultat)

décrit pourquoi ce changement est important dans votre contexte par rapport aux résultats attendus de votre théorie du changement.

## Description de la contribution

présente ce que vous ou vos partenaires avez fait pour influencer le changement (résultat).



# Importance de votre résultat

**Lorsque vous formulez votre signification, expliquez-la en une ou deux phrases courtes :**

- Résultat **positif** ou **négatif** ?
- **Pourquoi** ce résultat est-il significatif ou important dans votre travail ?
- La déclaration de signification est votre **opinion**, votre interprétation.
- **N'ajoutez pas** de faits ou d'informations générales.



Quels sont les résultats négatifs ?



# Résultats négatifs

## **Distinguer les résultats négatifs des changements négatifs dans le contexte.**

➤ **Un résultat négatif** est un résultat auquel vos actions ou inactions ou celles de votre partenaire ont contribué ou qu'elles l'ont influencé.

➤ **Un changement négatif du contexte** n'est pas quelque chose que vous ou vos partenaires avez contrôlé, mais qui peut limiter votre efficacité ou votre capacité à atteindre vos objectifs. Cependant, nous ne l'enregistrons pas comme un résultat négatif.

# Pour résumer, un résultat est :

- Un **changement de comportement** dans le programme, dans l'activité, dans les relations, dans la politique ou dans la pratique d'un autre acteur social
- à laquelle vous avez **contribué** et avez influencé le changement.
- Il doit y avoir un lien entre ce que vous avez fait et le résultat. C'est-à-dire, il s'agit d'une **contribution** plutôt que d'une **attribution**.